

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Montplaisir - BTS - Services - Gestion de la PME (3633)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Gestion de la PME (3633)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	126	35	43	20	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	204	60	90	20	22
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	223	27	38	20	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières générales (12 heures) :

- Culture générale et expression
- Culture économique juridique et managériale
- 2 langues vivantes étrangères dont 1 obligatoire (anglais)

Matières professionnelles (17,50 heures) :

- Gestion des risques
- Gestion des relations clients/ fournisseurs
- Gestion des ressources humaines
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la pme

12 Semaines de stage en entreprise (2 périodes sur 2 ans)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De même, les "projets motivés" sont parfois de simples "copier-coller" d'un texte identique adressé à toutes les formations sans tenir compte des spécificités de chacune. Il serait souhaitable que les candidats accordent une attention plus importante à cette rubrique essentielle à la compréhension du projet de l'élève.

L'étude des dossiers de candidature a mis en évidence la difficulté de certains candidats à valoriser leurs expériences extra scolaires. Enfin, les candidats doivent veiller à soigner l'orthographe et l'expression dans leur projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau du candidat dans les disciplines technologiques. Niveau du candidat dans les disciplines générales.	Résultats en Droit-Eco, management et enseignements de spécialité Résultats obtenus en Français.	Les notes obtenues en 1ère & terminale y compris aux épreuves anticipées (bac de français, épreuves communes) et enseignement supérieur pour les candidats en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail. Méthode de travail. Autonomie. Sens de l'organisation. Comportement du candidat face au travail. Assiduité.	Comportement du candidat face au travail. Autonomie. Assiduité.	Appréciation des professeurs.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir.	Persévérance, assiduité.	Appréciation des professeurs, Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat au travers de sa capacité à s'investir et à progresser.	Implication. Progression du candidat.	Appréciations des professeurs. Participation aux Portes Ouvertes et au dispositif Etudiant d'un jour.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement et de la prise d'initiatives.	L'engagement dans des expériences professionnelles associatives voire citoyennes.	Expériences professionnelles, associatives et/ou citoyennes.	Complémentaire

Signature :

Olivier PONS,

Proviseur de l'etablissement Lycée Montplaisir